



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๔๐๗๐๒๑๑

สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส  
ถ.สุริยะประดิษฐ์ อ.เมืองนราธิวาส  
จังหวัดนราธิวาส ๙๖๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง การประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.แนวทางการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม	จำนวน ๑ ชุด
๒.แบบประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม	จำนวน ๑ ชุด
๓.แบบรายงานข้อมูล กศน.ตำบล ๕ ดี พรีเมียม	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงาน กศน.จะดำเนินการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบล/แขวง ให้เป็น กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามนโยบายของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์) การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW เพื่อสร้างเป็น ต้นแบบ กศน.ตำบล / แขวง โดยการคัดเลือกตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ซึ่งจะมอบโล่รางวัลให้กับ กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม ในวันที่ ๘ กันยายน ของทุกปี เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับครู กศน.ตำบลนั้น

ในการนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส ขอแจ้งหลักเกณฑ์ตัวชี้วัดไปยัง กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม เพื่อพัฒนาตามหลักเกณฑ์ตัวชี้วัดที่สำนักงาน กศน. และขอให้ กศน.อำเภอส่งรายชื่อ กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อำเภอละ ๒ แห่ง เพื่อเข้ารับการประเมิน ระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

( นายสุรสิทธิ์ สูดสาย )

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส

โทร. ๐๗๓-๕๑๒๕๓๖ / ๐๗๓-๕๑๑๘๐๗

โทรสาร. ๐๗๓-๕๑๓๐๐๕

**แนวทางการประเมินคัดเลือก**  
**กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พริ้วเมี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

\*\*\*\*\*

ด้วยสำนักงาน กศน. จะดำเนินการประเมินและคัดเลือก กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พริ้วเมี่ยม โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อสร้าง กศน. ตำบลต้นแบบ ให้เป็นต้นแบบในการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง ให้มีประสิทธิภาพ อันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน
2. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง กศน. ตำบล/แขวง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ภายใน กศน. ตำบล/แขวง การเสริมสร้างและให้ความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทการบริการในยุคดิจิทัลให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาและขยายบทบาทการดำเนินงานของ กศน. ตำบล/แขวง

**กลุ่มเป้าหมาย**

กศน. ตำบล/แขวง ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็น กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พริ้วเมี่ยม ระดับอำเภอ/เขต ๑ และ 2 แห่ง โดยต้องไม่ซ้ำกับ กศน. ตำบล/แขวง ที่ได้รับยกย่องประเมินและคัดเลือก กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พริ้วเมี่ยม ระดับอำเภอ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

**เกณฑ์การประเมินคัดเลือก**

การประเมินคัดเลือก กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พริ้วเมี่ยม กำหนดให้ต้องผ่านการประเมินตามแบบประเมินที่สำนักงาน กศน. กำหนด ในภาพรวมตั้งแต่ร้อยละ ๘๘ ขึ้นไป ของทุกระดับที่มีคณะกรรมการประเมินคัดเลือก จึงจะถือว่าผ่าน และเป็นผู้ที่ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่เคยได้รับโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่โทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ทั้งนี้ให้ใช้รูปแบบการประเมินคัดเลือกเชิงประจักษ์

**การแต่งตั้งคณะกรรมการ**

๑. สำนักงาน กศน. แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคัดเลือกให้แก่ หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกแห่ง ทั้ง กศน. อำเภอ/เขต, สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม, สถาบัน กศน. ภาค

๒. หน่วยงาน/สถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือกและดำเนินการประเมินคัดเลือก ในระดับต่างๆ ดังนี้

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือก ระดับอำเภอ โดยคณะกรรมการ ประกอบด้วย

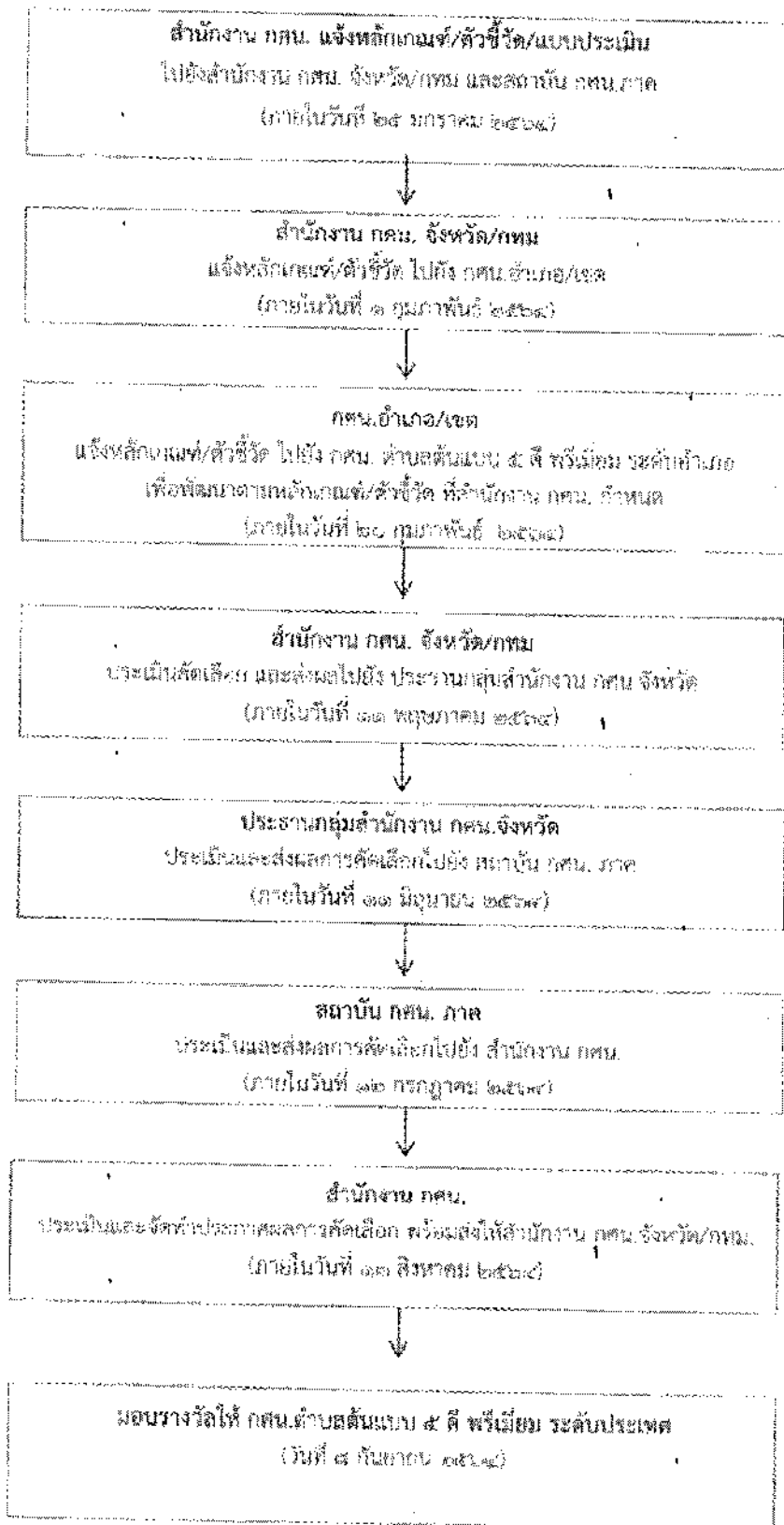
๑. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ประธาน
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. กรรมการ

๓. ข้าราชการ ๑๘ คน(๒) หรือศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน กรรมการ
๔. ผู้รับผิดชอบงาน กศน. ตำบลต้นแบบฯ กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๒ ประธานกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือก ระดับสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. โดยคณะกรรมการ ประกอบด้วย
  ๑. ประธานกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด ประธาน
  ๒. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด ในกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด กรรมการ
  ๓. ศึกษาานิเทศก์ จำนวน ๒ คน กรรมการ
  ๔. ผู้รับผิดชอบงาน กศน.ตำบลต้นแบบฯ กรรมการและเลขานุการ  
ของสำนักงาน กศน. จังหวัดที่เป็นประธานกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด
- ๒.๓ ผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาค พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือก ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด โดยคณะกรรมการ ประกอบด้วย
  ๑. ผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาค ประธาน
  ๒. ประธานกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกคน กรรมการ
  ๓. ศึกษาานิเทศก์ จำนวน ๒ คน กรรมการ
  ๔. ข้าราชการครูหรือผู้รับผิดชอบงาน กศน.ตำบลต้นแบบฯ กรรมการและเลขานุการ

#### ขั้นตอนการประเมินคัดเลือก

๑. สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือก เพื่อประเมินคัดเลือก ทั้งประจำจังหวัด ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน กศน. กำหนด พร้อมจัดทำและส่งประกาศผลการคัดเลือกและแบบประเมินฯ ไปยังประธานกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด ภายในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. ประธานกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือก เพื่อประเมินคัดเลือกเชิงประจำจังหวัด ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน กศน. กำหนด พร้อมจัดทำและส่งประกาศผลการคัดเลือกและแบบประเมินฯ ไปยังสถาบัน กศน.ภาค ภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕
๓. สถาบัน กศน. ภาค แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือก เพื่อประเมินคัดเลือกเชิงประจำจังหวัด ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน กศน. กำหนด พร้อมจัดทำและส่งประกาศผลการคัดเลือก และแบบประเมินฯ ไปยังสำนักงาน กศน. ภายในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๔. สำนักงาน กศน. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือกระดับประเทศเชิงประจำจังหวัด (ขั้นต้น) ที่ผ่านการคัดเลือกระดับภาค ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน กศน. กำหนด และพิจารณาผลการคัดเลือกระดับประเทศเชิงประจำจังหวัด (ขั้นสุดท้าย) ที่ผ่านการคัดเลือกระดับภาค ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด พร้อมประกาศผลการคัดเลือกฯ ภายในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

แผนผังขั้นตอนการประเมินคัดเลือก กศน. ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม





แบบประเมินคัดเลือก กศน. ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พริ้วเมี่ยม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้ ใช้ในการประเมินคัดเลือก กศน. ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พริ้วเมี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. การประเมินผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการประเมินโดยพิจารณาตามแบบประเมิน ในรูปแบบ การประเมินเชิงประจักษ์ ที่ให้ผู้เข้ารับการประเมินแสดงเอกสารหลักฐานต่างๆ ตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด
๓. เกณฑ์การประเมิน ต้องผ่านการประเมินร้อยละ ๔๕ ขึ้นไป (นับจากคะแนนรวม)
๔. แบบประเมิน ประกอบด้วย ๒ ตอน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการประเมิน มี ๕ ด้าน

ด้านที่ ๑ ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพในระดับต่างๆ  
(Good Teacher) (๓๕ คะแนน)

ด้านที่ ๒ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ กศน.ตำบล ดีที่สุดความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้ (Good Place Best-Check in) (๑๕ คะแนน)

ด้านที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัย มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities) (๒๐ คะแนน)

ด้านที่ ๔ ภาคีเครือข่าย ร่วมจัด สนิทสนมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ละ่างมีคุณภาพ (Good Partnership) (๑๐ คะแนน)

ด้านที่ ๕ มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good innovation) (๒๐ คะแนน)

๕. ผู้ประเมิน กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน สมบูรณ์ พร้อมตรวจสอบความถูกต้อง

ตารางสรุปผลการประเมิน  
 กศน. ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ศรีเมี่ยม

ลำดับที่	รายละเอียด	คะแนนเต็ม	คะแนนสุทธิที่ได้
๑	ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ในระดับต่าง ๆ (Good Teacher)	๓๕	
๒	สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ กศน. ตำบล ดึงดูดความสนใจ และเอื้อต่อการเรียนรู้ (Good Place Best-Check in)	๑๕	
๓	กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษา ต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัยมีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities)	๒๐	
๔	ภาคีเครือข่าย ร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ (Good Partnership)	๑๐	
๕	มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)	๒๐	
คะแนนรวม		๑๐๐	
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	

- หมายเหตุ
๑. เกณฑ์การผ่านการประเมินต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๙๕ คะแนนขึ้นไป
  ๒. หากการประเมินมีจุดตกนิยม ไม่ต้องปิดจุดตกนิยม

ลงชื่อ..... (ประธานกรรมการ)

(.....)

ลงชื่อ..... (กรรมการ)

(.....)

ลงชื่อ..... (กรรมการ)

(.....)

ลงชื่อ..... (เลขานุการ)

(.....)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ กศน. ตำบล/แขวง.....  
    กศน. อำเภอ/เขต.....  
    สำนักงาน กศน. จังหวัด.....
๒. สถานที่ตั้ง..... ตำบล/แขวง.....  
    อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....  
    โทรศัพท์..... โทรสาร.....  
    E-mail.....
๓. ชื่อ-สกุล ครู กศน. ตำบล.....  
    เบอร์โทรศัพท์.....  
    E-mail.....

ข้อมูลการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ด้านที่ ๑ ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ (Good Teacher)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
<p>ด้านที่ ๑ ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ (Good Teacher) (คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)</p> <p>๑.๓.1 ตัวอย่างงาน (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)</p> <p>๑.๓.๒ จำนวนข้อมูลในระจ.ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) (๑๐๐ คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ข้อมูลสถานที่ตั้ง และลักษณะพื้นที่ตั้ง</li> <li>๒. พิกัดตำแหน่ง</li> <li>๓. ข้อมูลบุคลากร</li> <li>๔. ชื่อและเบอร์ติดต่อของหัวหน้า กศน.ตำบล/แขวง</li> <li>๕. ดีเอส เว็บไซต์ หรือ Fanpage กศน.ตำบล/แขวง</li> <li>๖. ข้อมูลสาระภูมิโคง ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และอินเตอร์เน็ต</li> <li>๗. มีสื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้</li> <li>๘. จำนวนผู้ใช้สื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เฉลี่ยต่อวัน</li> <li>๙. จำนวนผู้เข้ารับบริการที่ กศน.ตำบล/แขวง เฉลี่ยต่อเดือน</li> <li>๑๐. ข้อมูลบุคลากร กศน.ตำบล/แขวง</li> <li>๑๑. ข้อมูลคณะกรรมการ กศน.ตำบล/แขวง</li> <li>๑๒. มีการรายงานผลข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เอกสาร/หลักฐานการออกข้อมูล DMIS</li> <li>๒. บัญชีคนสื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้</li> <li>๓. สมุดลงชื่อผู้ให้บริการ สื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้</li> <li>๔. สมุดคุมรายชื่อผู้เข้ารับบริการ กศน.ตำบล ต่อเดือน</li> <li>๕. ข้อมูลบุคลากร กศน.ตำบล/แขวง</li> <li>๖. ข้อมูลคณะกรรมการ กศน.ตำบล/แขวง</li> <li>๗. รายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>๘. หื่น ๆ (ถ้ามี)</li> </ol>	<p>๑๐ = มีข้อมูลครบถ้วน</p> <p>๑๖ รายการ</p> <p>๘ = มีข้อมูลครบถ้วน</p> <p>๑๐ - ๑๑ รายการ</p> <p>๖ = มีข้อมูลครบถ้วน</p> <p>๘ - ๙ รายการ</p> <p>๔ = มีข้อมูลครบถ้วน</p> <p>๖ รายการ</p> <p>๒ = มีข้อมูลครบถ้วน</p> <p>ต่ำกว่า ๕ รายการ</p>	
<p>๑.๓.๒ ระดับความเข้าใจของบุคลากรที่รับผิดชอบ (๑๐ คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการรวบรวม ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล บริบท สภาพปัญหาและหาแนวทางการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบัน</li> <li>๒. มีโครงการที่สามารถแก้ปัญหาตามบริบทและความจำเป็น</li> <li>๓. จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นเชิงความก้าวหน้า</li> <li>๔. มีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการตามตัวชี้วัดโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม</li> <li>๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และจัดคำนวณในระดับ DMIS</li> </ol>	<p>แผนปฏิบัติการ กศน.ตำบลที่เป็นปัจจุบันและมีข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด</p>	<p>๑๐ = มีแผนปฏิบัติการเป็นไปตามตัวชี้วัดครบถ้วนทั้ง ๕ ข้อ</p> <p>๘ = มีแผนปฏิบัติการเป็นไปตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑-๔</p> <p>๖ = มีแผนปฏิบัติการเป็นไปตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑-๓</p> <p>๔ = มีแผนปฏิบัติการเป็นไปตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑-๒</p>	



องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
<p>๓.๓ จำนวนผู้เรียนของ หลักสูตรการศึกษาระดับ พื้นฐาน ( ๒๖๖ คน/๓๖๖ )</p>	<p>ครู กศน.ตำบล/นอกรวม ๑ คน มีจำนวนผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด กศน. กำหนด</p>	<p>รายงานสรุปการ ลงทะเบียนเรียน ในภาคเรียนนั้น ๆ</p>	<p>๒ - มีแผนปฏิบัติการ เป็นไปตามตัวชี้วัด ข้อที่ ๓</p> <p>๒๐ = มีผู้เรียนจำนวน ๘๐ คนขึ้นไป ๓๐ = มีผู้เรียนจำนวน ๓๕ - ๓๙ คน ๔๐ = มีผู้เรียนจำนวน ๓๖ - ๓๙ คน ๕ = มีผู้เรียนจำนวน ๒๕ - ๒๙ คน ๕ = มีผู้เรียนจำนวน น้อยกว่า ๒๕ คน</p>	
<p>๓.๔ จำนวนความพึงพอใจ ของบรรดาผู้บริหารการศึกษา ที่เห็นด้วย ( ๑๖๖ คะแนน )</p>	<p>๓. มีการวิเคราะห์ศักยภาพของชุมชนเป้าหมาย และสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อร่วมจัด วิธีการเรียนได้เหมาะสมตรงกับนักศึกษา ๔. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์/ แผนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ บันทึกการเรียนรู้อัน และจัดทำข้อมูลการลงทะเบียนของผู้เรียน และ แจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน ๕. มีการจัดทำปฏิทินการพบกลุ่มทั้งภาคเรียน และแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน ๖. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ทั้งหมดที่รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น เข้าร่วม กิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียน ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป (ให้วัน รวมกิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการและ ครู กศน.ตำบล ดำเนินการ) ๗. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่คาดว่าจะจบ ที่ รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น เข้าร่วมสหภาพ การศึกษาระดับชาติ (N-NET) และ E-Exam (สามารถ นับรวมกันได้) ๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดที่ รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น มี username และ password และมีการเข้าใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ จาก รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านเว็บไซต์ www.etv-thai.tv หรือสื่อออนไลน์อื่น ๆ ๙. มีการช่วยเหลือผู้เรียน เช่น บันทึกผลการ ติดตาม การขาดเรียนของผู้เรียนที่ไม่มาพบกลุ่ม ๑๐. มีบัญชีลจและรายชื่อผู้เรียนและบัญชีลจเวลาของ ครูผู้สอน</p>	<p>๑. แผนการเรียน รายบุคคล ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ ๓. ปฏิทินการพบกลุ่ม ๔. ใบลงทะเบียนกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕. รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ ๖. สรุปผลการสอบ ปรายภาค/N-Net และ E Exam ๗. บัญชี username และ password การเข้าใช้ ETV/สื่อออนไลน์ (www.etv-thai.tv) ของผู้เรียน ๘. บันทึกผลการติดตาม ผู้เรียนที่ไม่มาพบกลุ่ม ๙. บัญชีลจเวลาของ ผู้เรียน ๑๐. บัญชีลจเวลาของ ครูผู้สอน ๑๑. รายงานการประเมิน คุณธรรม จริยธรรมของ ผู้เรียน ๑๒. บันทึกการตรวจ รายงานกิจกรรม กพอ. ของผู้เรียน</p>	<p>๑๐ = มีข้อมูลครบถ้วน ๑๕ = รายงาน ๓๒ = มีข้อมูลครบถ้วน ๓๓ - ๓๕ = รายงาน ๓๖ = มีข้อมูลครบถ้วน ๓๖ - ๓๖ = รายงาน ๓๖ = มีข้อมูลครบถ้วน ๔ - ๑๐ = รายงาน ๘ = มีข้อมูลครบถ้วน ต่ำกว่า ๘ คะแนน</p>	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
	<p>๓. มีรายงานการประเมินคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน</p> <p>๓๐. มีบันทึกการตรวจรายงานกิจกรรม กพช. ของผู้เรียน</p> <p>๓๑. จัดผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่ประสงค์ขอความร่วมมือ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ภาคเรียน</p> <p>๓๒. มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียนอย่างน้อย ๑ เวทีต่อภาคเรียน</p> <p>๓๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดที่จับผิดข้อบกพร่องในภาคเรียน มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตดี</p> <p>๓๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนทั้งหมดที่จับผิดข้อบกพร่องในภาคเรียนนั้น มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตาม พหุสถานศึกษากำหนด</p> <p>๓๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดที่จับผิดข้อบกพร่องในภาคเรียนนั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ดูงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและคิดเป็น (ดูจากโครงการ/ชิ้นงาน)</p>	<p>๓๑. รายงานผลตรวจกิจกรรม</p> <p>๓๒. รายงานดีดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๓๓. งานวิจัยชั้นเรียน</p> <p>๓๔. ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>๓๕. โครงการ/ชิ้นงาน</p> <p>๓๖. รายงานผลการตรวจสุขภาพของผู้เรียน</p> <p>๓๗. เบาะชี้วัดฯ/คู่มือตรวจ/ตรวจข้อ มูลฯ</p> <p>๓๘. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>		
<p>๓.๓.๕ ร้อยละของผู้เรียนหลักสูทธาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๓ คะแนน)</p>	<p>ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จำนวนผู้เรียนภาคเรียนจบที่ลงทะเบียนเรียนต่อเมือง ๕ ภาคเรียน ยี่สิบหลังและเทียบโอน)</p>	<p>สรุปรายชื่อผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๒๐ = ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป</p> <p>๑๖ = ร้อยละ ๕๐ - ๘๕</p> <p>๑๒ = ร้อยละ ๘๐ - ๘๕</p> <p>๘ = ร้อยละ ๑๐ - ๒๕</p> <p>๕ = ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐</p>	
<p>๓.๓.๖ ร้อยละของผู้เรียนจบปวช.๓ (๒๐ คะแนน)</p>	<p>ร้อยละของผู้เข้าสอบปวช.ภาค ทุกระดับ (จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในระดับนั้นๆ)</p>	<p>๑. สรุปรายชื่อผู้เข้าสอบปวช.ภาค รายงานผลทุกระดับ</p> <p>๒. สรุปรายชื่อผู้เข้าสอบปวช.ภาค รายงานผลทุกระดับ</p> <p>๓. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>	<p>๒๐ = ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๑๖ = ร้อยละ ๕๐ - ๘๕</p> <p>๑๒ = ร้อยละ ๖๐ - ๖๕</p> <p>๘ = ร้อยละ ๕๐ - ๕๕</p> <p>๕ = ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐</p>	
<p>๓.๓.๗ ร้อยละของผู้เรียนและผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ (๒๐ คะแนน)</p>	<p>ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานรายวิชาบังคับทุกระดับเฉพาะภาคเรียนในรอบการประเมิน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป (จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน)</p>	<p>สรุปผลงานเรียนของผู้เรียนทุกระดับของแต่ละภาคเรียน</p>	<p>๒๐ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</p> <p>๑๖ = ร้อยละ ๕๐ - ๕๕</p> <p>๑๒ = ร้อยละ ๕๐ - ๕๕</p> <p>๘ = ร้อยละ ๓๐ - ๓๕</p> <p>๕ = ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐</p>	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
<p>๑.๑๘ จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับ เป้าหมาย (๑๐๐ คะแนน) (เป้าหมาย หมายถึง กลุ่มเป้าหมายตามที่ได้รับ ชี้แจง)</p>	<p>จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดการขบวนการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย/มีผลการ ดำเนินงานเกินกว่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของหน่วยงาน/สถานศึกษา ที่ครู กศน.ตำบล/แขวง รับผิดชอบ</p>	<p>๑. สรุปผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง ๒. ขึ้น ๆ (ถ้ามี)</p>	<p>๒๐ = มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ๑๐ กิจกรรม และมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่าเป้าหมาย ทั้ง ๑๐ กิจกรรม ๑๖ = มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ๕ กิจกรรม และมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่าเป้าหมาย ๕ กิจกรรม ๑๒ = มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ๑๐ กิจกรรม และมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่าเป้าหมาย ๖ กิจกรรม ๘ = มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ๕ กิจกรรม และมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่าเป้าหมาย ๔ กิจกรรม ๔ = มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ๕ กิจกรรม</p>	
<p>๑.๑๙ ร้อยละของผู้ จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย (๑๐๐ คะแนน) (เป้าหมาย หมายถึง กลุ่มเป้าหมายตาม ที่ตกลงเป้าหมายไว้)</p>	<p>๑. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ร้อยละของผู้จบ หลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ลดรายจ่าย/ เพิ่มรายได้/ ต่อยอดค่าจ้างเดิม/ เพิ่มมูลค่า) ๒. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (ร้อยละของผู้ จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง) ๓. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (ร้อยละ ของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ชุมชนและสังคม)</p>	<p>๑. รายงานการติดตาม ผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง ๒. สรุปผลการติดตาม ติดตามการนำความรู้ไปใช้ ๓. ขึ้น ๆ (ถ้ามี)</p>	<p>๑๐ = ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปของผู้จบ หลักสูตรนำความรู้ ไปใช้ตามลักษณะ ของหลักสูตร ๑๖ = ร้อยละ ๘๐ - ๗๐ ของผู้จบหลักสูตร นำความรู้ไปใช้ของ ลักษณะของหลักสูตร</p>	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
	<p>๔. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ร้อยละของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม)</p>		<p>๑๒ = ร้อยละ ๗๐ - ๑๐๐ ของผู้จบหลักสูตร นำความรู้ไปใช้ ตามลักษณะของ หลักสูตร</p> <p>๘ = ร้อยละ ๖๐ - ๗๐ ของผู้จบหลักสูตร นำความรู้ไปใช้ ตามลักษณะของ หลักสูตร</p> <p>๔ = ร้อยละ ๒๐ ของผู้ จบหลักสูตรนำ ความรู้ไปใช้ ตามลักษณะของ หลักสูตร</p>	
<p>๑๓.๑๑ จำนวน ผู้ให้บริการการศึกษา ตามอัตภาพ ( ๒๐ คน/คน)</p>	<p>๑. จำนวนผู้ให้บริการกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน (กคน/ตำบล/ศูนย์การ.วิทยชุมชน)</p> <p>๒. จำนวนผู้ให้บริการบ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรม ท้องถิ่นชาวต่างชาติ</p> <p>๓. จำนวนผู้ให้บริการหน่วยบริการส่งเสริมการ อ่านเคลื่อนที่</p> <p>๔. จำนวนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>๑. ภาพถ่ายที่รายชื่อของ ผู้ให้บริการในแต่ละวัน</p> <p>๒. บันทึกการอ่านของ ผู้ให้บริการ</p> <p>๓. ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>๔. สมุดเยี่ยม</p> <p>๕. แบบสรุปผลการ จัดกิจกรรม</p> <p>๖. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>	<p>๑๖ = ร้อยละ ๗๐ ขึ้น ไปของผู้ให้บริการ ในแต่ละโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>๑๒ = ร้อยละ ๖๐ - ๗๐ ของผู้ให้บริการใน แต่ละโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>๘ = ร้อยละ ๕๐ - ๖๐ ของผู้ให้บริการใน แต่ละโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>๔ = ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของผู้ให้บริการ ในแต่ละโครงการ/ กิจกรรม</p>	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
<p>๓.๑๑.๑๑ ความสำนึก ของเกษตรกร/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดในแหล่งเรียนรู้ ที่มอบให้กลุ่มชน/กิจกรรม ที่มอบให้ประชาคม ( ๕๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีโครงการ/กิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือ ชุมชน/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด จัดดำเนินการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่สัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้ แก่ประชาชน ๒. มีการจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม ๓. ความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่จัดในแหล่งเรียนรู้ที่บ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรม ห้องสมุดชาวตลาด ๔. มีการศึกษาค้นคว้าเข้าร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด ๕. มีแบบอย่างที่ดีของอยู่เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑. แผนปฏิบัติการ ๒. รายงานผลการจัด โครงการ/กิจกรรม ๓. แบบประเมิน ความพึงพอใจ ๔. แบบอย่างที่ดีของ ผู้ให้บริการ ๕. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>	<p>๒๐ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ครบถ้วนทั้ง ๕ ข้อ ๑๕ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑ - ๔ ๑๒ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑ - ๓ ๘ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑ - ๒ ๕ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑</p>	
<p>๓.๑.๑๒ วิชาชีพ ความสำนึกของครู/มีการมี ส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย ไม่ชุมชน ( ๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑. ครูเข้าประชุม/วางแผน ร่วมกับภาคีเครือข่าย ๒. ครูจัดทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ๓. ครูได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจาก ภาคีเครือข่าย ๔. ครูเป็นเหตุเกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ๕. ครูประเมินผลในการจัดกิจกรรมร่วมกับ ภาคีเครือข่าย</p>	<p>๑. หนังสือเชิญประชุมจาก หน่วยงานภาคีเครือข่ายอื่น หรือทำสัมมนาวิทยากร ๒. สรุปรายงานผลการ ประชุม ๓. รายงานผลการจัด กิจกรรม ๔. สรุปผลการนิเทศ ๕. ภาพถ่ายกิจกรรม ๖. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>	<p>๓๐ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ครบถ้วนทั้ง ๕ ข้อ ๒๕ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑ - ๔ ๒๐ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑ - ๓ ๑๕ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑ - ๒ ๑๐ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑</p>	
<p>๓.๑.๑๓ จำนวนงาน มอบหมายเร่งด่วนหรือ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ( ๒๐ คะแนน)</p>	<p>งานตามนโยบายเร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมายใน ๑ ปีงบประมาณ เช่น ๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ๒. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer ๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและ ภาษาของลุ่มประเทศอาเซียน ๔. โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อนักปัญหา พื้นที่ปลูกกินอย่างยั่งยืน ๕. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้าน อาชีพ</p>	<p>๑. คำสั่งมอบหมายงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม ของโครงการต่าง ๆ ๓. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>	<p>๒๐ = ได้รับมอบหมาย งาน ๑๐ งาน/ โครงการขึ้นไป และ มีผลสำเร็จตามค่า เป้าหมาย ๑๕ = ได้รับมอบหมาย งาน ๕ - ๙ งาน/ โครงการ และมี ผลสำเร็จตามค่า เป้าหมาย</p>	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
	๖. โครงการการวัดการจะมุลฝอยในชุมชน ๗. โครงการสร้างเครือข่ายศิษย์ที่ระดับชุมชน ๘. ส่งเสริมการรู้หนังสือ ๙. งานพิธี / งานทะเบียนผู้เรียน ๑๐. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตของผู้สูงอายุ ๑๑. กศน. WCV		๑๒ = ได้รับมอบหมาย งาน ๖ - ๗ งาน/ โครงการและมี ผลสำเร็จตามค่า เป้าหมาย ๑๓ = ได้รับมอบหมาย งาน ๔ - ๕ งาน/ โครงการและมี ผลสำเร็จตามค่า เป้าหมาย ๑๔ = ได้รับมอบหมาย งาน ๓ - ๓ งาน/ โครงการและมี ผลสำเร็จตามค่า เป้าหมาย	
๑๒. ชี้แจงแผนพัฒนาโรงเรียน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๑. การมีวิสัย ๒. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๓. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ๔. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ๕. ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ	๑. ตัวอย่างมอบหมายงาน ๒. สมุดทงเวลาปฏิบัติงาน ๓. สมุดบันทึกความดี ๔. รายงานการประชุม ๕. แฟ้มสะสมผลงาน ๖. สัมภาษณ์เพื่อน ร่วมงาน/ผู้รับบริการ ๗. รายงานผลการ ดำเนินงาน ๘. หลักฐานการผ่าน การอบรม ๙. ใ้รับรางวัล/เกียรติบัตร/ รางวัลบัตร ๑๐. หนังสือเชิญ/ขอคุณ ๑๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๑๒. อื่นๆ (ถ้ามี)	๕ = มีคุณลักษณะตาม ตัวชี้วัดครบถ้วน เต็ม ๕ รายการ ๔ = มีคุณลักษณะตาม ตัวชี้วัด ๔ รายการ ๓ = มีคุณลักษณะตาม ตัวชี้วัด ๓ รายการ ๒ = มีคุณลักษณะตาม ตัวชี้วัด ๒ รายการ ๑ = มีคุณลักษณะตาม ตัวชี้วัด ๑ รายการ	
๑๓. ชี้แจงความดี สืบสวนคดีและคดีผู้ ภัยชุมชน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๑. มีทักษะ เทคนิค การจัดการเรียนการสอน ที่ครอบคลุม และเข้าถึงความต้องการของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพและชัดเจน ๒. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๓. มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้หรือสื่อ การเรียนการสอน ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และน่าสนใจ	๑. ตัวอย่างนวัตกรรมการเรียน การสอนที่หลากหลาย ทันสมัย และน่าสนใจ (มีการจัดทำสื่อการเรียน การสอน) ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ ๓. บันทึกหลังการสอน	๕ = มีคุณลักษณะตาม ตัวชี้วัดตั้งแต่ ๕ รายการขึ้นไป ๔ = มีคุณลักษณะตาม ตัวชี้วัด ๔ รายการ ๓ = มีคุณลักษณะตาม ตัวชี้วัด ๓ รายการ	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
	๔. มีทักษะในการกรรระดับสารเจือปน และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ๕. มีเทคนิคการบวชสามัคคี ๖. ความพึงพอใจของผู้เรียนผู้รับบริการ	๔. ระบบการบริหาร จัดวางชั้นเรียนที่ดี ๕. การประชาสัมพันธ์ อย่างหลากหลาย ค่อยเป็น และเป็นปัจจุบัน ๖. หลักฐานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ๗. แบบประเมินความ พึงพอใจของผู้เรียน/ ผู้รับบริการ	๒ = มีคุณลักษณะตาม ตัวชี้วัด ๒ รายการ ๓ = มีคุณลักษณะตาม ตัวชี้วัด ๓ รายการ	

หมายเหตุ ข้อ ๓.๓ ด้านวิชาการมีคะแนน ๒๕ คะแนน ตั้งแต่ข้อ ๓.๑๓ - ๓.๑๓ ให้ผู้ตรวจในการคำนวณ  
 คะแนนสุทธิ (ให้นำคะแนนข้อ ๓.๑๓ - ๓.๑๓ มารวมกัน = คะแนนที่ได้)

$$\text{คะแนนสุทธิ} = \frac{(\text{คะแนนที่ได้} \times ๒๕)}{\text{คะแนนเต็ม}(๒๕๐)}$$

ตัวอย่าง คะแนนที่ได้ ๒๕๐ คะแนน

$$\text{คะแนนสุทธิ} = \frac{(๒๕๐ \times ๒๕)}{๒๕๐}$$

$$\text{คะแนนสุทธิ} = ๒๕ \text{ คะแนน}$$

ด้านที่ ๒ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ กคน.ตำบล ดึงดูดความสนใจและเชื้อต่อการเรียนรู้  
(Good Place Best-Check in)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
<p>ด้านที่ ๒ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ กคน.ตำบล ดึงดูดความสนใจและเชื้อต่อการเรียนรู้ (Good Place Best-Check in) (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)</p>	<p>๑. สภาพอาคารอยู่เป็นสถานที่ร่มรื่น มีความเป็นสัดส่วนและปลอดภัย</p> <p>๒. มีการจัดสภาพแวดล้อม โดยยึดหลัก ๕ ส (สะอาด, สงบ, สดวก, สุขลักษณะ, สร้างนิสัย) และสะอาด</p> <p>๓. ผู้ใช้บริการ เกิดความรู้สึกเป็นมิตร (friendly), สะอาดตา (tidy), ปลอดภัย (safety), มีทัศนียภาพ (view), และมีความสุข (happy) ในการเข้าใช้บริการ</p> <p>๔. มีการแสดงข้อมูลสารสนเทศครบบริบทของ กคน.ตำบล ที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๕. มีเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ ของตำบลตามบริบทของพื้นที่</p> <p>๖. มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น โต๊ะ, เก้าอี้, คอมพิวเตอร์ ฯลฯ</p> <p>๗. เป็นสถานที่ที่ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ ได้แก่ internet, Wifi, สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>๘. เป็นจุดเช็คอิน (check in) ดึงดูดต่อการเรียนรู้ของผู้เข้าใช้บริการ</p> <p>๙. มีการใช้ป้ายรหัสคิวอาร์โค้ด (QR Code) เพื่อใช้ในการรักษา เรียนรู้ ข้อมูลต่าง ๆ</p>	<p>๑. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย พร้อมให้บริการ</p> <p>๒. สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ กคน.ตำบล</p> <p>๓. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (ครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่ ๓)</p> <p>๔. ภาพบรรยากาศ และกิจกรรมการเรียนรู้ในมุมต่าง ๆ</p> <p>๕. นิทรรศการที่แสดงข้อมูลสารสนเทศของ กคน.ตำบล</p> <p>๖. ภาพแสดงรหัสคิวอาร์ (QR Code) ของจุดจุดต่าง ๆ สำหรับการเรียนรู้</p> <p>๗. ภาพแสดงการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการโดยใช้รหัสคิวอาร์โค้ด (QR Code)</p> <p>๘. หลักฐานการแสดงจุดเช็คอิน (Check in) ที่แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของตำบล</p>	<p>๑๕ = มีการดำเนินการ/สภาพเป็นไปตามตัวชี้วัดครบถ้วน</p> <p>๑๔ = มีการดำเนินการ/สภาพเป็นไปตามตัวชี้วัด ๔ รายการ</p> <p>๑๓ = มีการดำเนินการ/สภาพเป็นไปตามตัวชี้วัด ๓ รายการ</p> <p>๑๒ = มีการดำเนินการ/สภาพเป็นไปตามตัวชี้วัด ๒ รายการ</p> <p>๑๑ = มีการดำเนินการ/สภาพเป็นไปตามตัวชี้วัดไม่ต่ำกว่า ๕ รายการ</p>	



ด้านที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัย  
มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
<p>ด้านที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัย มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ ในการให้บริการ (Good Activities) (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ การศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัย มีผลเชิงประจักษ์ โดดเด่น และมีการปฏิบัติที่ดี รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ระบบ ออนไลน์</p> <p>๑.๑ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีผลเชิงประจักษ์ โดดเด่น (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. ได้รางวัล/ เกียรติบัตร/ วุฒิบัตร</p> <p>๒. ภาพกิจกรรม</p>	<p>ระดับรางวัลที่ได้รับ</p> <p>๕ = ระดับประเทศ</p> <p>๔ = ระดับภาค</p> <p>๓ = ระดับกลุ่มจังหวัด</p> <p>๒ = ระดับจังหวัด</p> <p>๑ = ระดับอำเภอ</p>	
	<p>๑.๒ มีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) (มีการดำเนินงาน ระหว่าง ๑ - ๑ ปี และส่งผล ถึงปัจจุบัน) (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีการวิเคราะห์หา สาเหตุของปัญหา/จุดอ่อน ที่ควรพัฒนา</p> <p>๒. มีแผนการดำเนินงาน.</p> <p>๓. มีการดำเนินงาน</p> <p>๔. มีการรายงานผล</p> <p>๕. มีการเผยแพร่</p>	<p>๕ = มีหลักฐานข้อ ๑-๕</p> <p>๔ = มีหลักฐานข้อ ๑-๔</p> <p>๓ = มีหลักฐานข้อ ๑-๓</p> <p>๒ = มีหลักฐานข้อ ๑-๒</p> <p>๑ = มีหลักฐานข้อ ๑</p>	
	<p>๑.๓ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ระบบ ออนไลน์ ( ๕ คะแนน)</p>	<p>๑. ห้องเรียนออนไลน์</p> <p>๒. OXCC</p> <p>๓. E-book</p> <p>๔. QR code</p> <p>๕. page/facebook/ Line</p> <p>๖. ระบบช่วยเหลือผู้เรียน ออนไลน์</p> <p>๗. Youtube</p> <p>๘. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>	<p>๕ = มีหลักฐาน ๕ ข้อ ขึ้นไป</p> <p>๔ = มีหลักฐาน ๔ ข้อ</p> <p>๓ = มีหลักฐาน ๓ ข้อ</p> <p>๒ = มีหลักฐาน ๒ ข้อ</p> <p>๑ = มีหลักฐาน ๑ ข้อ</p>	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
	<p>๒. มีการบูรณาการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. แผน/โครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ๒. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ ๓. สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ๔. แบบติดตามผู้เรียน/ผู้รับบริการ</p>	<p>มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดเรียนรู้ในจุดประสงค์/แผนการจัดการเรียนรู้/โครงการ/กิจกรรม ๕ - ๑๐ หลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้/โครงการ/กิจกรรมที่นำไป ๔ - ๔ - ๔ หลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้/โครงการ/กิจกรรม ๓ - ๑ - ๓ หลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้/โครงการ/กิจกรรม ๒ - ๑ - ๑ หลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้/โครงการ/กิจกรรม ๑ - ๑ - ๑ หลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้/โครงการ/กิจกรรม</p>	
	<p>๓. มีการออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างครอบคลุมและเป็นระบบ โดยคำนึงถึง ต้นน้ำ (Upstream) กลางน้ำ (Midstream) ปลายน้ำ (Downstream) (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ๒. หลักสูตร/โครงการที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ของชุมชนเป้าหมาย ๓. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการที่สะท้อนถึงการวิเคราะห์ และจัดกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนอย่างสอดคล้อง ๔. ข้อมูล ITV ที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ๕. นวัตกรรมงานผู้เรียน ๖. แบบติดตามผู้เรียน/ผู้รับบริการ/ผู้จบหลักสูตร ๗. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>	<p>มีการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างครอบคลุมและเป็นระบบ ๕ - ตั้งแต่ ๕ แผน/หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมที่นำไป ๔ - ๔ แผน/หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม ๓ - ๓ แผน/หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม ๒ - ๒ แผน/หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม ๑ - ๑ แผน/หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม</p>	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
	๔. มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ผู้รับบริการในแต่ละกิจกรรม แต่ละพื้นที่กิจกรรมและการเรียนรู้ที่หลากหลาย (๕ คะแนน)	๓. สื่อเทคโนโลยีที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนผู้พิการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ การศึกษาต่อเนื่อง / การศึกษาคอมพิวเตอร์ เช่น Google Classroom, คอมพิวเตอร์, Youtube ฯลฯ ๒. หลักฐาน/แบบรายงาน	มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ๕ = มี ๕ รายการขึ้นไป และมีการใช้ ๔ = มี ๔ รายการและมีรายงานการใช้ ๓ = มี ๓ รายการและมีรายงานการใช้ ๒ = มี ๒ รายการและมีรายงานการใช้ ๑ = มี ๑ รายการและมีรายงานการใช้	

หมายเหตุ ๑. การประเมินผลตามเกณฑ์ให้คะแนนในด้านที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัย มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการใช้ปัจจัย (Good Activities) มีพื้นฐานคิดจากการแจ่มชัด หรือระดับคุณภาพของหลักฐานที่ปรากฏ และใช้ตัวชี้วัดเป็นหลักคิดที่มีหลักฐานประกอบเป็นระดับคะแนนตามเกณฑ์ ที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นลำดับขั้นต่อเนื่อง โดยมีผลกับรวบรวมข้อมูล ทั้งจากการพิจารณาเอกสาร การสัมภาษณ์ และการสังเกต

๒. ให้นำผลคะแนนรวมที่ได้ขององค์ประกอบส่วนที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ มาเทียบเคียงตารางคะแนนสุทธิ ดังนี้ รายละเอียดดังนี้

ตารางเทียบคะแนน

ช่วงคะแนนที่ได้	คะแนนสุทธิ
๓๓ - ๓๕	๕
๓๐ - ๓๒	๔
๒๗ - ๒๙	๓
๒๔ - ๒๖	๒
๒๑ - ๒๓	๑

ด้านที่ ๔ ภาคีเครือข่าย ร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ (Good Partnership)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
<p>ด้านที่ ๔ ภาคีเครือข่าย ร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้อย่างมีคุณภาพ (Good Partnership) (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีทำเนียบคู่มือปัญหาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และ ภาคีเครือข่ายในระดัพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. มีภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ร่วมวางแผน การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๓. มีภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</p> <p>๔. มีภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ร่วมเนื้เทศ ประเมินผลผลการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๕. มีภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ร่วมในประโภภ์ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๖. มีอาสาสมัคร กศน ตำบล อาสาสมัครส่งเสริม การอ่าน หรืออาสาสมัครรูปแบบอื่น ๆ ที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ</p> <p>๗. มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๘. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมตามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนในระดับพื้นที่ของ กชน.ตำบล ใน การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๙. มีภาคีเครือข่าย ได้วันจางวัด (ส.ส. เกษตรค้บฉร ฯลฯ) จากการร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ กชน.ตำบล</p>	<p>๑. มีทำเนียบคู่มือปัญหา ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และ ภาคีเครือข่าย</p> <p>๒. มีหนังสือเชิญประชุม แผนงาน โครงการ</p> <p>๓. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม</p> <p>๔. หนังสือของภาคี เครือข่ายที่ได้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิตด้านต่าง ๆ (งบประมาณ, วัสดุ อุปกรณ์, บุคลากร และ สถานที่)</p> <p>๕. มีแผนการเนื้เทศ รายงานการเนื้เทศและ ภาคถ่ายภาพเนื้เทศ</p> <p>๖. สรุปผลการดำเนินการ ในการมีสร่วมของ ภาคีเครือข่าย</p> <p>๗. บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ (MOU) กับ ภาคีเครือข่ายในระดับ ต่าง ๆ</p> <p>๘. ผลการจัดกิจกรรมตาม บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ (MOU) ในระดับ พื้นที่ตำบล</p> <p>๙. รายชื่อต่าง ๆ เช่น ส.ส. เกษตรค้บฉร ฯลฯ</p>	<p>๑๐ = มีการดำเนินการ ตามตัวชี้วัดครบ ทั้ง ๙ รายการ</p> <p>๙ = มีการดำเนินการ ตามตัวชี้วัด ๘รายการ</p> <p>๘ = มีการดำเนินการ ตามตัวชี้วัด ๗รายการ</p> <p>๗ = มีการดำเนินการ ตามตัวชี้วัด ๖รายการ</p> <p>๖ = มีการดำเนินการ ตามตัวชี้วัด ไม่ต่ำกว่า ๕ รายการ</p>	

ด้านที่ ๕ มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน ที่ได้
ด้านที่ ๕ มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation) (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	<p>๑. มีการนำเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. มีการทดลอง พัฒนาโดยใช้กระบวนการปฏิบัติที่ดี เพื่อการสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ นวัตกรรม อาชีพ หรือนวัตกรรมอื่นที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนเรียนรู้ ทั้งประชาชนสามารถพัฒนาตนเองได้ พัฒนาชุมชนให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๓. มีการนำนวัตกรรมที่เกิดจากการทดลอง การพัฒนามาใช้ หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ</p> <p>๔. มีการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้</p> <p>๕. มีแนวทางการพัฒนาหรือต่อยอด เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน</p>	<p>๑. มีเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. มีสื่อ/อุปกรณ์ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓. รายงานการจัดกิจกรรมการใช้เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. รายงานการติดตามการนำเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมไปใช้</p> <p>๕. มีการเผยแพร่เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม ผ่านช่องทางต่าง ๆ</p> <p>๖. ชิ้นงาน</p>	<p>๒๐ - มีการดำเนินการตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๕</p> <p>๑๖ - มีการดำเนินการตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๔</p> <p>๑๒ - มีการดำเนินการตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๓</p> <p>๘ - มีการดำเนินการตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๒</p> <p>๔ - มีการดำเนินการตามตัวชี้วัด ข้อ ๑</p>	

หมายเหตุ การประเมินผลตามเกณฑ์ให้คะแนนในด้านที่ ๕ มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation), มีฐานคิดจากการใช้ตัวชี้วัดเป็นระดับเกณฑ์การให้คะแนนที่ผู้จัดทำเป็นการตามตัวชี้วัดอย่างเป็นลำดับขั้นตอน โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งจากการพิจารณาเอกสาร การสัมภาษณ์ และการสังเกต

แบบรายงานข้อมูล กศน. ตำบล ๕ ดี ปริเมียม

\*\*\*\*\*

๑. ภาค .....ภาคใต้.....  
๒. อำเภอ.....จังหวัด .....นราธิวาส.....  
๓. รายชื่อ กศน. ตำบล ๕ ดี ปริเมียม ที่ได้รับการคัดเลือก

ที่	ชื่อ กศน. อำเภอ/เขต	ชื่อ กศน. ตำบล/ แขวง	ที่อยู่	ชื่อหัวหน้า กศน.ตำบล	เบอร์โทรศัพท์ ครู กศน.ตำบล
๑					
๒					

ผู้บันทึกข้อมูล .....  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

ผู้รับรองข้อมูล .....  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

หมายเหตุ

๑. ให้ผู้รับผิดชอบระดับสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ดำเนินการบันทึกข้อมูลและกลั่นกรองความถูกต้อง พร้อม  
ทั้งรวบรวมข้อมูลดังกล่าวให้เรียบร้อย และเสนอผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. เป็นผู้รับรองข้อมูล  
๒. ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. และจัดส่งให้สำนักงาน กศน. ภายในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔