

บริบทศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลบางขุนทอง

๑. สภาพทางกายภาพของชุมชน ตำบลบางขุนทอง

๑.๑ ชื่อ : ศกร.ตำบลบางขุนทอง

๑.๒ สังกัด : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตากใบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนราธิวาส กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ ประวัติความเป็นมา

ศกร.ตำบลบางขุนทอง

ตำบลบางขุนทอง เป็นตำบลหนึ่งของอำเภอตากใบ อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอตากใบประมาณ ๑๐ กม. และห่างจากจังหวัดนราธิวาสประมาณ ๓๐ กิโลเมตร

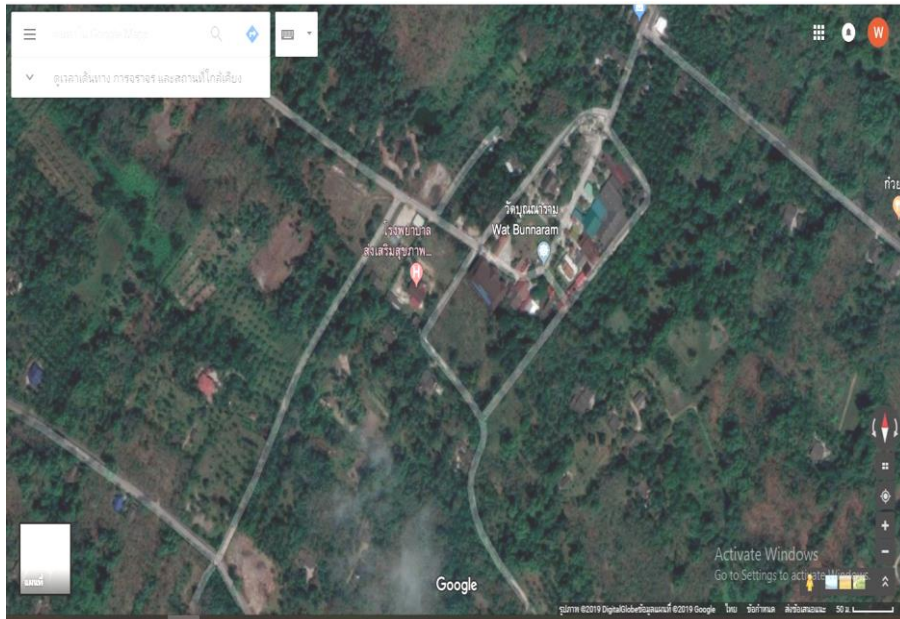
ศกร.ตำบลบางขุนทองเดิมตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ บ้านบาวง จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๖ สังกัดศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอตากใบ เนื่องจากสถานที่ตั้งค่อนข้างต่ำ มีปัญหาเรื่องน้ำท่วมมาตลอด ต่อมาปี ๒๕๖๐ จึงได้ย้ายสถานที่มาอยู่ที่ อาคารเอนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ วัดรัตนนุสรณ์ บ้านทุ่งฝ้าย และในปี ๒๕๖๒ ศกร.ตำบลบางขุนทอง ได้ย้ายสถานที่ตั้ง มาอยู่ที่ หมู่ที่ ๓ วัดบุญณาราม บ้านโคกงู ตำบลบางขุนทอง อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส จนมาถึงปัจจุบันนี้ เป็นอาคารที่ได้รับการอนุเคราะห์จากโดยท่านพระครูภัทรธรรมภาณี ท่านเจ้าอาวาสวัดบุญณาราม หมู่ที่ ๓ บ้านโคกงู เพื่อเป็นที่ตั้ง ศกร.ตำบลบางขุนทองอย่างถาวร

ปัจจุบัน ศกร.ตำบลบางขุนทองมีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาออกกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ เพื่อจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันสำหรับผู้สนใจและประชาชนในชุมชน โดยจัดการเรียนการระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และการศึกษาตามอัธยาศัย

๑.๔ ข้อมูลสถานที่ตั้งและลักษณะพื้นที่ตั้ง ศกร.ตำบลบางขุนทอง

ที่ตั้ง ศกร.ตำบลบางขุนทองตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๓๗ วัดบุญณาราม หมู่ที่ ๓ บ้านโคกงู ตำบลบางขุนทอง อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ลักษณะพื้นที่ตั้ง เป็นอาคารเอกเทศ อาคารไม้ชั้นเดียวอยู่ภายในวัดบุญณาราม



แผนที่แสดง : ที่ตั้ง ศกร.ตำบลบางขุนทอง

อาคาร ศกร.ตำบลบางขุนทอง

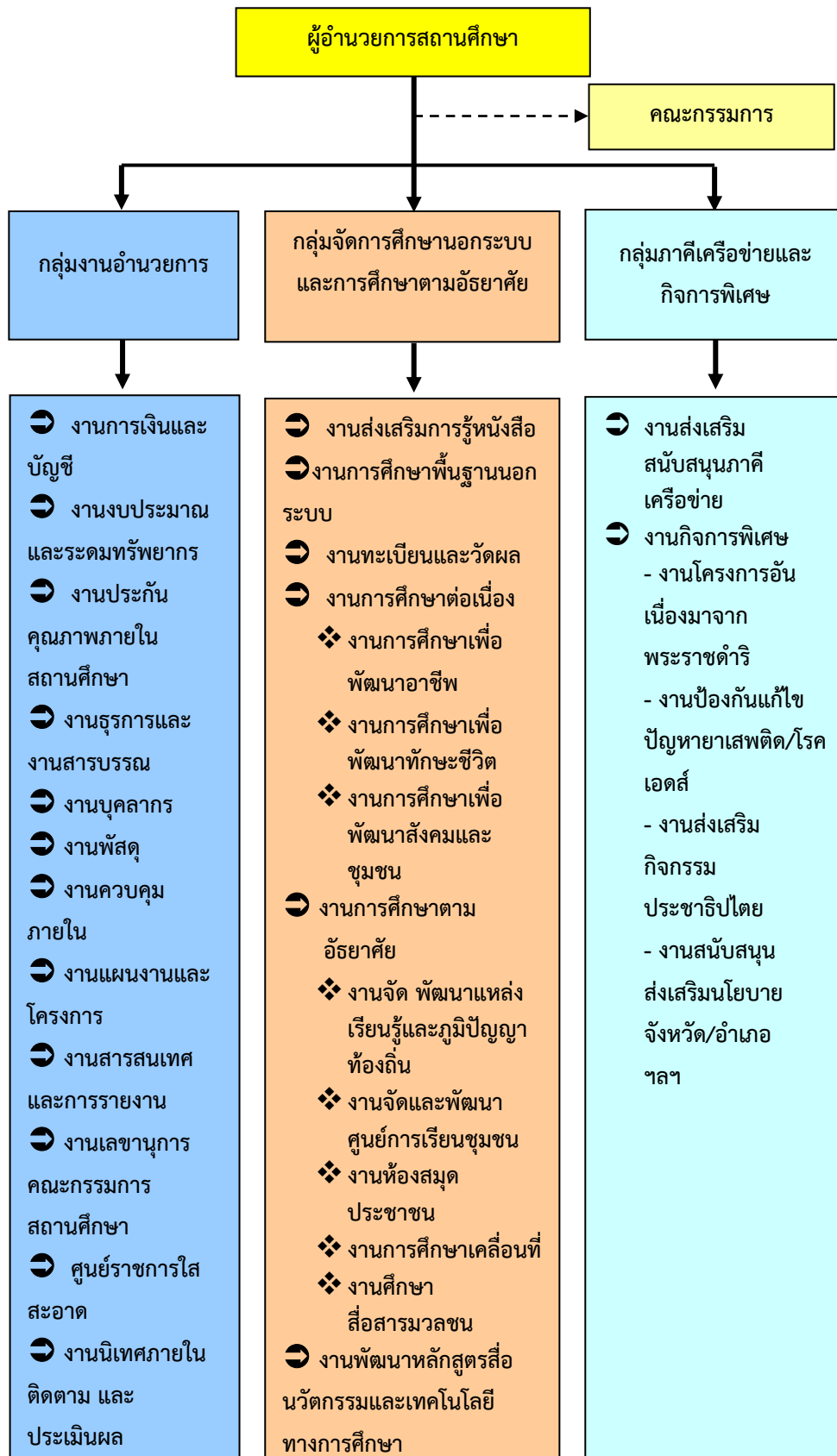


๑.๕ ขนาดพื้นที่ ที่ตั้ง อาณาเขตติดต่อ

ตำบลบางขุนทองมีเนื้อที่ทั้งหมด ประมาณ ๓๕,๙๖๘ ไร่ หรือ ๕๗.๕๔๙ ตารางกิโลเมตร

- | | |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับเขตตำบลไพรวัน,ตำบลศาลาใหม่ อำเภอดงไทรงาม จังหวัดนครราชสีมา |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับเขตตำบลสุโขทัย อำเภอสุนทรบุรี จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับเขตตำบลพร่อน อำเภอดงไทรงาม จังหวัดนครราชสีมา |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับเขตตำบลมะรุ่ยบ่อ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา |

๑.๖ โครงสร้างของสถานศึกษา



๑.๗ ทำเนียบบุคลากร ศกร.ตำบลบางขุนทอง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
๑	นางสาวพีรภาว ทองแดง	ผู้อำนวยการ		
๒	นายโมฮัมหมัดรุสดี สาและ	ครู คศ.๒	ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
๓	นางสาวชนธิรา คงคุณ	ครูสรช.	ปริญญาตรี ศิลปศาสตร์บัณฑิต (ศศบ.)	การจัดการทั่วไป
๔	นางสาวชนิดาภา บกชูไชยภัทร	ครูอาสาฯ	ปริญญาตรี บริหารธุรกิจ บัณฑิต (บธ.บ.)	การเงิน
๕	นางพัชรี ไชยสิทธิ์	ครูอาสาฯสถาบัน ปอเนาะ	ปริญญาตรี ศิลปศาสตร์บัณฑิต (ศศ.บ.)	บริหารธุรกิจ

๑.๘ ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายสนิท พรหมเจียม	ประธานคณะกรรมการ
๒	นายศักรินทร์ ศรีฉ่ำ	รองประธานคณะกรรมการ
๓	นายสาหล่ม เจ๊ะอาแซ	กรรมการ
๔	นายอาแว ลอสะอิ	กรรมการ
๕	นายสมบัตร์ สุขทอง	กรรมการ
๖	นายสมพงษ์ พูนเทพ	กรรมการ
๗	นายบรรพต จันทร์ขาว	กรรมการ
๘	นายจำรัส มณีไสย	กรรมการ
๙	นายทวี ทองคุปต์	กรรมการ
๑๐	นายณัฐพล ทิมแก้ว	กรรมการ
๑๑	นายกิจ ศรีสืบ	กรรมการ
๑๒	นางจันทรา ศรีนาเมือง	กรรมการ
๑๓	นายฮะมะนอ ฮามะ	กรรมการ
๑๔	นายมะนาเซ ดาโอะ	กรรมการ
๑๕	นายโมฮัมหมัดรุสดี สาและ	กรรมการ
๑๖	นางสาวชนิดาภา บกชูไชยภัทร	กรรมการ
๑๗	นางสาวชนธิรา คงคุณ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๙ บทบาทหน้าที่ กศน.ตำบล

๑. จัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย เพื่อการจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
๔. จัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่
๕. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษาจากระบบ
๗. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
๘. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๙. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๐. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๑. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๑.๑๐ สิ่งอำนวยความสะดวก

❖ อาคารสำนักงานและอาคารเรียน

- กศน.ตำบล ๑ แห่ง

❖ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี

- คอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง

๑.๑๑ แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

❖ แหล่งเรียนรู้ในสังกัด กศน.อำเภอตากใบ

ศกร.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
กศน.ตำบลบางขุนทอง	หมู่ที่ ๓ ตำบลบางขุนทอง	นางสาวชนธิรา คงคุณ
รวมจำนวน	๑ แห่ง	

❖ ภาคีเครือข่ายต่างๆ

ภาคีเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
๑. โรงเรียนบ้านโคกสูง	หมู่ที่ ๓ ตำบลบางขุนทองอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
๒. โรงเรียนบ้านบางขุนทอง	หมู่ที่ ๑ ตำบลบางขุนทองอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านบาวง	หมู่ที่ ๒ ตำบลบางขุนทองอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านโคกสูง	หมู่ที่ ๓ ตำบลบางขุนทองอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
๕. องค์การบริหารส่วนตำบลบางขุนทอง	หมู่ที่ ๓ ตำบลบางขุนทองอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๑.๑๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

❖ ปรัชญา

มุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสู่คุณภาพ บนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม

❖ วิสัยทัศน์

กศน.ตำบลบางขุนทอง จัดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ คู่คุณภาพ ทัวถึงเป็น
ธรรมและพัฒนาที่ยั่งยืน

❖ พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนในรูปแบบการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยในด้านการศึกษาพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และ
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
๒. จัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเติมปัญญาให้สังคม
๓. ส่งเสริมการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบ
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวการปฏิรูประบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา

❖ อัตลักษณ์

ความรู้ คู่คุณธรรม

❖ เอกลักษณ์

พัฒนาความรู้ เชิดชูคุณธรรม

❖ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. หน่วยงานสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล และมีภาพลักษณ์ที่ดี</p>	<p><i>เชิงปริมาณ:</i> ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีภาพลักษณ์ที่ดี</p> <p><i>เชิงคุณภาพ:</i> สถานศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีภาพลักษณ์ที่ดี</p>
<p>๒. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีศักยภาพ เพื่อให้การบริหาร การบริการและการเรียนรู้เกิดประสิทธิผล</p>	<p><i>เชิงปริมาณ :</i></p> <p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารองค์กรและจัดบริการ การศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชน</p> <p>๒. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา</p>
	<p><i>เชิงคุณภาพ:</i></p> <p>๑. สถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารองค์กร และการบริการ การศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชน</p> <p>๒. ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา</p>
<p>๓. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและเป็นธรรม</p>	<p><i>เชิงปริมาณ:</i> ร้อยละของประชากรกลุ่มต่างๆ ที่ได้รับการบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและเป็นธรรม</p> <p><i>เชิงคุณภาพ:</i> ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่มีความพึงพอใจต่อบริการที่ได้รับ</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน	เชิงปริมาณ: ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามกำหนด เชิงคุณภาพ: ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามกำหนด
๕. ข้าราชการ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ: ร้อยละของบุคลากรประเภทต่างๆ ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เชิงคุณภาพ: บุคลากรทุกประเภทได้รับการพัฒนาและเพิ่ม สมรรถนะในการปฏิบัติงาน

❖ กลยุทธ์การดำเนินงานของ กศน.ตำบลบางขุนทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การขยายโอกาสและการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตร สื่อ วิธีการเรียนและกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๒ : สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพการเทียบโอน เทียบระดับ

กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนามาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ ๑ : แสวงหาภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการจัดและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างและขยายภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ ๓ : จัดตั้ง กศน.ตำบล โดยให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคู กศน. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ :การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ : เร่งรัดพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ

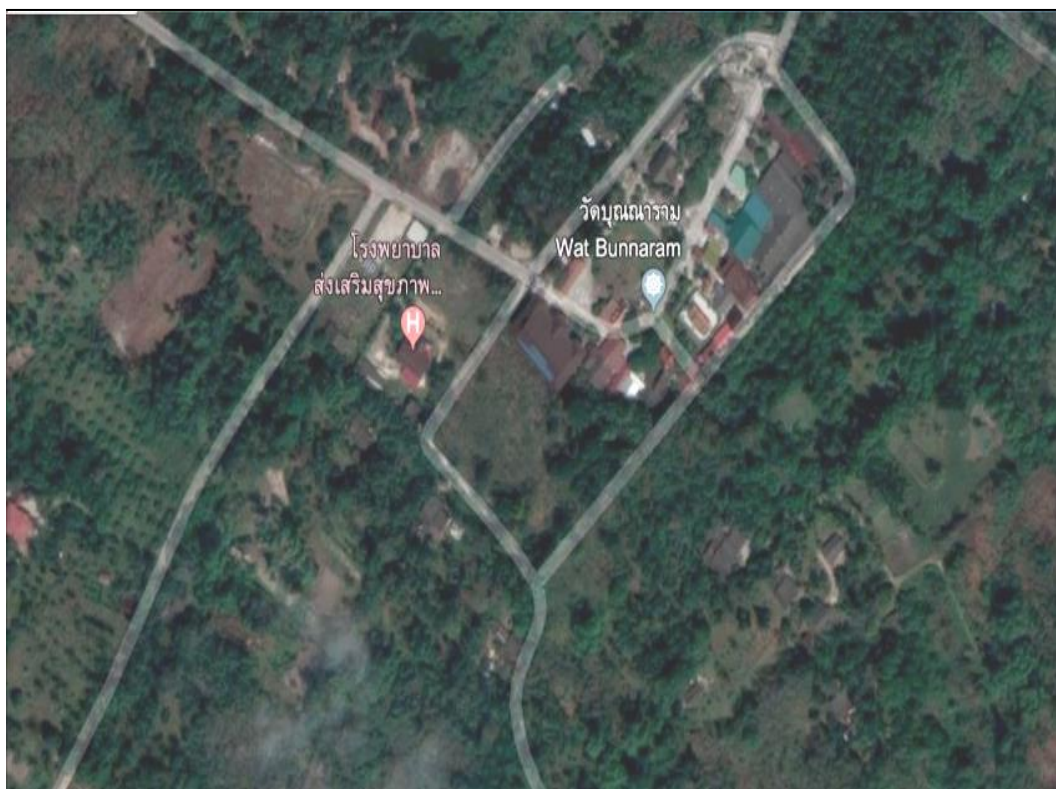
กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาบุคลากร กศน. และภาคีเครือข่าย ให้สามารถผลิต เผยแพร่ และใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ :การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร กศน.ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมการพัฒนาการกำกับ นิเทศ ติดตาม วิจัยและประเมินผล การดำเนินงานการศึกษาตลอดชีวิต

๑.๑๓ แสดงแผนที่ตั้งและอาณาเขตตำบลบางขุนทอง



๑.๑๔ ลักษณะภูมิประเทศ

มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่ม เหมาะแก่การประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ มีแม่น้ำบางนราไหลผ่านพื้นที่ จึงมีการประกอบอาชีพการประมงบ้างเล็กน้อย

๑.๑๕ ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะอากาศแบบมรสุมเขตร้อน มี ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึง เดือน พฤษภาคม และฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง เดือนมกราคม

๒.สภาพทางสังคม-ประชากร

๒.๑ การปกครอง

ตำบลบางขุนทองประกอบด้วย จำนวน ๖ หมู่บ้าน จำนวนประชากรตามเพศ

หมู่ที่	ชื่อบ้าน	จำนวนประชากร			ครัวเรือน
		ชาย	หญิง	รวม	
๑	บ้านบางขุนทอง	๔๒๐	๙๑๓	๔๖๐	๓๙๔
๒	บ้านบาวง	๒๓๑	๒๖๙	๕๐๐	๑๗๘
๓	บ้านโคกสูง	๒๘๖	๒๗๖	๕๔๔	๑๙๖
๔	บ้านทุ่งฝ้าย	๒๓๑	๒๒๕	๔๕๖	๑๗๕
๕	บ้านโคกชุมบก	๑๕๗	๑๗๗	๓๓๔	๑๕๕
๖	บ้านยูโย	๔๐๓	๓๒๕	๔๒๘	๓๗๗
รวม		๑,๗๒๘	๑,๗๑๑	๓,๑๗๕	๑,๔๗๒

ประวัติความเป็นมาของตำบลบางขุนทอง

ตำบลบางขุนทองเป็นตำบลหนึ่งในอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส เดิมตำบลบางขุนทองเป็นส่วนหนึ่งของตำบลพร่อน ต่อมาได้แยกออกมาตั้งเป็นตำบลบางขุนทอง คำว่า "บางขุนทอง" จากคำบอกเล่าของผู้เฒ่าในตำบล สันนิษฐานเป็นพื้นที่ลักษณะบึง ซึ่งชาวบ้านเรียก "บาง" หรือ ลูโป๊ะ ในสมัยโบราณเชื่อว่า มีชาวบ้านอพยพไปขุดทองในพื้นที่ จึงตั้งชื่อว่า "บางขุดทอง" ต่อมาเพี้ยนเป็น "บางขุนทอง" ในปัจจุบัน มีหมู่บ้านทั้งหมด ๖ หมู่บ้าน ในแต่ละหมู่บ้านจะมีประวัติความเป็นมาและมีตำนานความเชื่อเล่าขานกันมากมาย ซึ่งจะมีความน่าสนใจและมีความหลากหลายแตกต่างกันไป

- หมู่ที่ ๑ “บ้านบางขุนทอง”
- หมู่ที่ ๒ “บ้านบาวง
- หมู่ที่ ๓ “บ้านโคกงู”
- หมู่ที่ ๔ “บ้านทุ่งฝ้าย”
- หมู่ที่ ๕ “บ้านโคกขุมบก”
- หมู่ที่ ๖ “บ้านยูโย”

๓. สภาพทางโครงสร้างพื้นฐานและสภาพทางเศรษฐกิจ

รายชื่อกำนันและผู้ใหญ่บ้านตำบลไพรวัน

หมู่ที่	ชื่อบ้าน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเลข	หมายเหตุ
๑	บ้านบางขุนทอง	นายสาหลัม เจ๊ะอาแซ	ผู้ใหญ่บ้าน	๐๙-๓๗๓๑-๓๗๒๗	
๒	บ้านบาวง	นายสมบัติร์ สุขทอง	กำนัน	๐๘-๙๙๗๔-๖๙๔๒	
๓	บ้านโคกงู	นายบรรพต จันท์ขาว	ผู้ใหญ่บ้าน	๐๘-๔๙๖๖-๒๕๕๐	
๔	บ้านทุ่งฝ้าย	นายทวี ทองคุปต์	ผู้ใหญ่บ้าน	๐๘-๖๒๙๑-๐๙๑๙	
๕	บ้านโคกขุมบก	นายกิจ ศรีสีบ	ผู้ใหญ่บ้าน	๐๘-๕๖๔๐-๒๑๒๔	
๖	บ้านยูโย	นายฮะมะนอ ฮามะ	ผู้ใหญ่บ้าน	๐๘-๒๘๒๗-๒๖๓๖	

อาชีพ

ประชากรประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ได้แก่ ทำนา ทำสวนยางพารา ทำสวนผลไม้ ทำสวนมะพร้าว เลี้ยงสัตว์ และอาชีพอื่นๆ เช่น ทำประมงขนาดเล็ก ปักจักร ทำผ้าคลุมผม ทำผลิตภัณฑ์จากย่านลิเภา เป็นต้น

ผลิตภัณฑ์มวลรวมรายได้

ผลิตภัณฑ์มวลรวมเป็นผลผลิตทางการเกษตร เช่น ยางพารา ลองกอง เงาะ มังคุด และจากการเลี้ยงโค มวลรวมรายได้เฉลี่ย ๒๐,๐๐๐ บาท/ปี/ครัวเรือน

การศึกษา

- โรงเรียนประถมศึกษา ๒ แห่ง
 ๑. โรงเรียนบ้านบางขุนทอง หมู่ที่ ๑ บ้านบางขุนทอง
 ๒. โรงเรียนบ้านโคกงู หมู่ที่ ๓ บ้านโคกงู
- โรงเรียนสอนศาสนาเอกชน ๑ แห่ง คือ
 ๑. โรงเรียนอัสสาอาตะห์ หมู่ที่ ๑ บ้านบางขุนทอง
- สถาบันการศึกษาปอเนาะ จำนวน ๑ แห่ง
 ๑. สถาบันการศึกษาปอเนาะอัลมุฮัมมาตีวิทยา หมู่ที่ ๑ บ้านบางขุนทอง

สาธารณสุข

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๒ แห่ง
- ๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบาวง รับผิดชอบ ๒ หมู่บ้าน
 - หมู่ที่ ๒ บ้านบาวง
 - หมู่ที่ ๔ บ้านทุ่งฝ้าย
- ๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโคกงู รับผิดชอบ ๔ หมู่บ้าน
 - หมู่ที่ ๑ บ้านบางขุนทอง
 - หมู่ที่ ๓ บ้านโคกงู
 - หมู่ที่ ๕ บ้านโคกชุมบก
 - หมู่ที่ ๖ บ้านยูโย

ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- ขึ้นตรงกับจุดตรวจบ้านบาวง อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ทรัพยากรธรรมชาติ

- มีแม่น้ำไหลผ่าน ณ หมู่ที่ ๖ บ้านยูโย หมู่ที่ ๒ บ้านบาวง

การคมนาคม

- ทางหลวงแผ่นดิน จำนวน ๑ สาย
 ๑. ถนนนราธิวาส - ตากใบ
- ทางหลวงชนบท จำนวน ๖ สาย
 ๑. หมู่ที่ ๑ บ้านบางขุนทอง
 ๒. หมู่ที่ ๒ บ้านบาวง
 ๓. หมู่ที่ ๓ บ้านโคกงู
 ๔. หมู่ที่ ๔ บ้านทุ่งฝ้าย
 ๕. หมู่ที่ ๕ บ้านโคกชุมบก
 ๖. หมู่ที่ ๖ บ้านยูโย
- ถนนคอนกรีต จำนวน ๓๐ สาย
 ๑. หมู่ที่ ๑ บ้านบางขุนทอง จำนวน ๖ สาย
 ๒. หมู่ที่ ๒ บ้านบาวง จำนวน ๓ สาย
 ๓. หมู่ที่ ๓ บ้านโคกงู จำนวน ๔ สาย
 ๔. หมู่ที่ ๔ บ้านทุ่งฝ้าย จำนวน ๔ สาย

- ๕. หมู่ที่ ๕ บ้านโคกชุมบก จำนวน ๕ สาย
- ๖. หมู่ที่ ๖ บ้านยูโย จำนวน ๘ สาย

- ถนนลูกรังและหินคลุก จำนวน ๑๖ สาย

- ๑. หมู่ที่ ๑ บ้านบางขุนทอง จำนวน ๔ สาย
- ๒. หมู่ที่ ๒ บ้านบาง จำนวน ๒ สาย
- ๓. หมู่ที่ ๓ บ้านโคกสูง จำนวน ๓ สาย
- ๔. หมู่ที่ ๔ บ้านทุ่งฝ้าย จำนวน ๓ สาย
- ๕. หมู่ที่ ๕ บ้านโคกชุมบก จำนวน ๒ สาย
- ๖. หมู่ที่ ๖ บ้านยูโย จำนวน ๒ สาย

- ถนนลาดยาง จำนวน ๑๑ สาย

- ๑. หมู่ที่ ๑ บ้านบางขุนทอง จำนวน ๓ สาย
- ๒. หมู่ที่ ๒ บ้านบาง จำนวน ๒ สาย
- ๓. หมู่ที่ ๓ บ้านโคกสูง จำนวน ๑ สาย
- ๔. หมู่ที่ ๔ บ้านทุ่งฝ้าย จำนวน ๑ สาย
- ๕. หมู่ที่ ๕ บ้านโคกชุมบก กุบ จำนวน ๑ สาย
- ๖. หมู่ที่ ๖ บ้านยูโย จำนวน ๒ สาย

สถาบันทางศาสนา

- มัสยิด ๑ แห่ง
- บาลาเซาะ ๒ แห่ง
- วัด/สำนักสงฆ์ ๔ แห่ง

ผู้นำทางศาสนา

หมู่ที่	ชื่อมัสยิด	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๖	อัสซาอาดะห์	นายกอเดร์ สะนีย์โซ	อิหม่าม	
		นายนาปี มามะเร	คอเต็บ	
		นายนอ อาลีลูวี	บิหลัน	

ผู้นำทางศาสนาพุทธ

หมู่ที่	ชื่อวัด	ชื่อเจ้าอาวาส	หมายเหตุ
๒	วัดบางขุนทอง	พระครูสุวรรณธรรมภิรมณ์	
๓	วัดบุญถาวร	พระครูภัทรธรรมภาณี	
๔	วัดรัตนานุสรณ์	พระครูอุดมรัตนารักษ์	
๕	สำนักสงฆ์บ้านโคกชุมบก	พระจรัสศักดิ์ ทองนพคุณ	

รายชื่อคณะผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางขุนทอง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายสนธิ พรหมเจียม	นายก อบต.บางขุนทอง	
๒	นายนาเส มามะเร	รองนายก อบต.บางขุนทอง	
๓	นายชยพัทธ์ อังจุย	รองนายก อบต.บางขุนทอง	
๔	นายสมชาย ชีแด	เลขานุการนายก อบต.บางขุนทอง	
๕	นายพิสิทธิ์ เอียดปุม	ประธานสภา อบต.บางขุนทอง	
๖	นายอาแว ลอสะอิ	รองประธานสภา อบต.บางขุนทอง	
๗	นายอาสะมิ อาลีลูวี	สมาชิกสภา อบต.บางขุนทอง หมู่ที่ ๑	
๘	นายอาแว ลอสะอิ	สมาชิกสภา อบต.บางขุนทอง หมู่ที่ ๑	
๙	นายพิสิทธิ์ เอียดปุม	สมาชิกสภา อบต.บางขุนทอง หมู่ที่ ๒	
๑๐	นายสมพงษ์ พูนเทพ	สมาชิกสภา อบต.บางขุนทอง หมู่ที่ ๒	
๑๑	นายจำรัส มณีไสย	สมาชิกสภา อบต.บางขุนทอง หมู่ที่ ๓	
๑๒	นายอนนท์ ทองคุปต์	สมาชิกสภา อบต.บางขุนทอง หมู่ที่ ๓	
๑๓	นายถิ่น พุดดำ	สมาชิกสภา อบต.บางขุนทอง หมู่ที่ ๔	
๑๔	นางจริยา สุกทอง	สมาชิกสภา อบต.บางขุนทอง หมู่ที่ ๔	
๑๕	นายสุธี คงศรี	สมาชิกสภา อบต.บางขุนทอง หมู่ที่ ๕	
๑๖	นางสาวสมจิตร หมวกสกุล	สมาชิกสภา อบต.บางขุนทอง หมู่ที่ ๕	
๑๗	นายมะนาเซ ดาโ๊ะ๊ะ	สมาชิกสภา อบต.บางขุนทอง หมู่ที่ ๖	
๑๘	นายมะแอ แสมแบ	สมาชิกสภา อบต.บางขุนทอง หมู่ที่ ๖	

๑๙	นายศักดิ์นรินทร์ ศรีฉ่ำ	เลขานุการสภา อบต.บางขุนทอง	
----	-------------------------	----------------------------	--

๔. แหล่งวิทยาการชุมชน และทุนด้านงบประมาณที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่อการจัดการศึกษา

ประเภทบุคคล ประเภทสถานที่และองค์กร ประเภททรัพยากรธรรมชาติ ประเภทกิจกรรมทางสังคม – วัฒนธรรมและต้นทุนงบประมาณ (ระบุแหล่งทุนด้านงบประมาณของชุมชน)

ประเภทกิจกรรมทางสังคม – วัฒนธรรม

(๑) ชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ

- ทำบุญวันสงกรานต์จัดงานวันกตัญญู วันผู้สูงอายุ รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่
- ทำบุญวันสารทเดือนสิบ
- ทอดกฐิน ทอดป่า เข้าพรรษา ออกพรรษา

- เข้าวัดฟังเทศน์ ฟังธรรมในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันพระ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชาและวันอาสาฬหบูชา

- ประเพณีลาซัง ทำขวัญข้าว

(๒) ชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม มีกิจกรรมดังนี้

- **วันฮารีรายอหรือวันอีด** วันตรุษทางศาสนาอิสลามในปีหนึ่งมี ๒ วัน คือวันอีดิลฟิตรีและวันอีดิลอัฎฮา วันตรุษสองวันที่ห่างกัน ๗๐ วัน มุสลิมจะไปร่วมละหมาดในวันตรุษใน เวลาประมาณ ๐๘.๐๐ น. โดยพาครอบครัวไปด้วย หลังจากนั้นก็มีการพบปะให้พรกัน ขออภัยกัน ไปเยี่ยมเยียนผู้ใหญ่ตลอดจนเยี่ยมสุสาน(กูโบร์) ให้ความสนุกสนานรื่นเริงแก่เด็กและทำทาน

- **วันเมาลิด** มุสลิมจะจัดงานถวายความรำลึกถึงท่านศาสดามุฮัมมัดอาจจัดขึ้นตามมัสยิดหรือตามบ้านก็ได้ ในพิธีจะมีการนำประวัติของท่านศาสดามากกล่าวถึง เป็นการสวดดีในคุณธรรมอันสูงส่งของท่าน

- **การเข้าสุนัต** (มาโซะยาวี) เมื่อเด็กชาวไทยบผู้นับถือศาสนาอิสลามอายุ ประมาณ ๘-๑๒ ปี ผู้ปกครองจะทำพิธีเข้าสุนัต หรือพิธีคอดันให้ ตามหลักศาสนาอิสลาม การสุนัตคือ การขริบปลายหนัองวัยวะเพศออก เพื่อให้สะดวกในการทำมาสะอาด ทั้งนี้เพราะมุสลิมจะต้องอาบน้ำก่อนไปละหมาด และอาบน้ำหลังจากร่วมหลับนอนระหว่างสามี/ภรรยา การที่มีปัสสาวะค้างอยู่ที่อวัยวะเพศ ตามหลักศาสนาถือว่าเป็นสิ่งสกปรก

- **วันอาชูรอ** ตรงกับวันที่ ๑๐ ของเดือนมุฮัรรัม ซึ่งเป็นวันแรกของศักราชอิสลาม เป็นวันที่พระเจ้าเป็นเจ้าได้ประทานสิ่งต่าง ๆ ให้แก่ชาวโลกหลายประการ โดยเฉพาะในวันนี้ประวัติศาสตร์บันทึกไว้ว่าเป็นวันที่เรือของศาสดานูห์ ซึ่งบรรทุกประชาชนของท่านจำนวนหนึ่ง ได้มาจอด ณ ที่แห่งนี้ขณะที่มหาอุทกภัยถึงวาระที่สุด และต่างก็พ้นภัยเสียบียงอาหารที่เหลืออยู่นั้น ศาสดาได้นำมาปรุงอาหารรับประทาน ดังนั้น มุสลิมจึงรำลึกเหตุการณ์นั้น และได้ปฏิบัติตามอย่างโดยนำเอาพืชและเนื้อสัตว์มาทำเป็นอาหารคาวบ้างหวานบ้าง เรียกชื่ออาหารตามความสำคัญของวันว่า”อาชูรอ”และเรียกเพี้ยนไปว่า”บูโบ” ก็มีความหมายว่า การเอามาร่วมกัน

๕. ปัญหาและความต้องการทางการศึกษาของประชาชนที่จำแนกตามลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ ด้านการรู้หนังสือ

ที่	สภาพปัญหา	ความต้องการทางการศึกษา

๑.	- ประชาชน/เยาวชนบางส่วนได้รับการศึกษา ต่ำไม่จบการศึกษาภาคบังคับหรือออกโรงเรียน กลางคันส่งผลให้ลืมนั่งโต๊ะ ไม่รู้หนังสือ ส่งผล ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน	- จัดและส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน สามารถใช้ภาษาไทย สามารถ พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง - ส่งเสริมการศึกษานอกระบบส่งเสริมความรู้สู่ชุมชน
----	---	---

๕.๒ ด้านการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ และ ปวช.)

ที่	สภาพปัญหา	ความต้องการทางการศึกษา
๑.	- ประชาชนขาดโอกาสในการศึกษาที่สูงขึ้น - ไม่มีเวลาเรียนเพราะต้องทำงาน	- ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ - ส่งเสริมความรู้สู่ชุมชน

๕.๓ ด้านอาชีพ

ที่	สภาพปัญหา	ความต้องการทางการศึกษา
๑.	การประกอบอาชีพ - ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเพียงอย่าง เดียว ไม่มีอาชีพเสริม - ประชาชนขาดทักษะด้านการพัฒนาอาชีพ - ประชาชนมีฐานะยากจน	- พัฒนาและส่งเสริมอาชีพต่าง ๆ ตามความ สนใจและถนัด - ฝึกอบรมให้ความรู้การพัฒนา เพิ่มทักษะใน การประกอบอาชีพ - สนับสนุนเงินทุนหมุนเวียน

๕.๔ ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต

ที่	สภาพปัญหา	ความต้องการทางการศึกษา
๑.	ปัญหา ยาเสพติด	- รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ส่งเสริมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกัน - เผื่อระวังยาเสพติดในพื้นที่ตำบล
๒.	ปัญหาด้านสุขภาพของประชาชน	- ส่งเสริมการออกกำลังกาย - ให้ความรู้ด้านสุขอนามัยอย่างสม่ำเสมอ - จัดบริการตรวจสุขภาพ

๕.๕ ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน

ที่	สภาพปัญหา	ความต้องการทางการศึกษา
๑.	ขาดการฝึกอบรมจริยธรรมแก่เยาวชน	- จัดอบรมจริยธรรมการศึกษาแก่เยาวชน
๒.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	- ให้ความรู้เกี่ยวกับมลพิษ

๕.๖ ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	สภาพปัญหา	ความต้องการทางการศึกษา
๑.	ขาดทักษะและขาดความต่อเนื่องในการนำเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เป็นรูปธรรมในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน - ให้ความรู้และส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือน - ส่งเสริมการใช้ชีวิตแบบพอเพียง

๕.๖ ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	สภาพปัญหา	ความต้องการทางการศึกษา
๑.	ประชาชนไม่ค่อยให้ความสำคัญต่อการอ่านหนังสือ/การเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน